



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Leikskólinn Laufásborg

2021-2022



Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans.....	3
1. Greinargerð leikskólastýra.....	3
2. Innra mat.....	9
3. Ytra mat.....	11
4. Starfsþróunarsamtöl og fræðsla.....	13
5. Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.....	14
6. Foreldrasamvinna.....	14
7. Skipulagsdagar og leikskóladagatal.....	16
8. Fylgiskjöl.....	16

Leiðarljós leikskólans:

1. Greinargerð leikskólastýra

Leikskólinn Laufásborg starfar eftir Hjallastefnunni. Hjallastefnan er kærleiksmiðuð og skapandi lýðræðisstefna. Hjallastefnunni er ætlað að mæta hverju barni eins og það er og virða og viðurkenna ólíkar þarfir aldurshópa, kynja og einstaklinga. Skólanum ber einnig að virða valfrelsi og ólíkan áhuga barna og hlúa á viðfeðman hátt að velgengni allra. Til að ná þessum markmiðum er áherslan fyrst og fremst á **jafnrétti**, þar sem börnin eru jöfn og öll börn fá jöfn tækifæri, **sköpun, gleði og kærleik** með áherslu á frumlegt og óvenjulegt starf þar sem hugmyndaauðgi og ímyndunarafl ráða för og **lýðræði** með áherslu á virðingu og frelsi.

Góður skóli er reistur á hverjum degi og skóli er fólkið sem er þar, bæði stórt og smátt. Það er okkar mat að á Laufásborg sé einvalalið góðs fólks, starfsfólk með ríka starfsreynslu. Þverfagleg samvinna einkennir starfsmannahópinn þar sem hér starfar fólk með ólíka menntun, styrkleika og bakgrunn en öll eigum við það sameiginlegt að starfa hér af eldmóði og af heilum hug eftir hugmyndafræði Hjallastefnunnar. Það er mikill **stöðugleiki í starfsfólksmálum** skólans og hefur dágóður kjarni starfsfólksins starfað eftir Hjallastefnunni í 13 til 26 ár. Skólaárið 2020-2021 var nýliðun í hópnum fámenn en góðmenn.

Metnaður er það sem einkennir allt okkar starf, þar sem virkni hvernar hópstýru og hópstjóra er lykilatriði. Eitt árið kom danskur sálfræðingur í heimsókn til okkar og hann hafði orð á því hvað hvert og eitt okkar væri virkt í starfi, “hér er hver einasta manneskja, stór og smá, virk” og hafði hann hvergi séð aðra eins virkni í barnastarfi. Annað lýsandi hrós frá aðstandanda, gamalreyndum Hjallakennara, sem var með barnabarnið sitt í aðlögun, “hér er ekkert á “autopilot””, sem merkir að hér er vandað til verks og hugsað fyrir öllu. Á síðasta skólaári tókum við saman nokkra punkta sem eru lýsandi fyrir okkar nálgun í starfi, skjalið kallast “Gleði er fagmennska” og má sjá það í fylgiskjölunum (sjá fylgiskjal A).

Foreldra- og starfsfólkskönnun

Í október var okkar árlega fjölskyldu- og starfsfólkskönnun lögð fyrir. Við vissum að heimsfaraldurinn myndi setja sitt mark á líðan fjölskyldna og starfsfólks en traustið og jákvæðnin sem við upplifðum fór fram úr okkar björtustu vonum og væntingum. Við lögðumst öll á árarnar og unnum sem eitt að því að fylgja öllum sóttvarnareglum og standa vörð um okkar fallega barnastarf. Við erum alltaf afar stolt af okkar starfi og þeim meðbyr sem við finnum í okkar dýrmæta fjölskylduhópi en það var einstaklega dýrmætt

að finna traustið og jákvæðnina þegar á reyndi. Jákvæða umsögn fjölskyldna má sjá í heild sinni í fylgiskjölunum en það er einstakur hópur jákvæðra og áhugasamra fjölskyldna sem standa að skólanum (sjá fylgiskjal B). Hér koma nokkur vel valin hrós frá fjölskyldunum úr fjölskyldukönnuninni:

“Þið eruð nú bara frábær! Viðmót allra kennara til barna og foreldra þeirra er eitthvað sem þjóðin í heild mætti tileinka sér!”

“Þið brennið öll af metnaði fyrir börnunum, það skín í gegn og er dásamlegt.”

“Lífsglaðari hóp af fólki hef ég ekki hitt og er það alveg magnað að fá agnarögn af því á morgnana, þessa jákvæðni beint í æð. Þið eruð algjört gull af fólki og finn ég það svo vel á mínu barni hvað því líður vel. Vildi að þið gætuð kennt fleiri vinnustöðum ykkar frábæru speki”.

“Jákvæðni ykkar er aðdáunarverð og kærleikurinn sem börnin mæta er ómetanlegur. Barnanna minna lukka er að vera nemandi í Hamingjuhöllinni”.

“Metnaðarfullt og fallett starf í alla staði, aðdáunarvert og börnunum líður vel, njóta sín og upplifa ævintýri og væntumþykju alla daga. Eflast og styrkjast sem einstaklingar, félagslega, menningarlega og námslega. Ég hugsa oft hvað lífið væri gott ef móttökurnar í vinnunni væri eins og móttökurnar á Laufásborg.”

“Þið starfsfólkið og stjórnendur eruð bara einstök og dásamleg, það eruð þið sem haldið Laufásborgarhjartanu gangandi og við hin fylgjum taktinum, bæði foreldrar og börn. Svo er maturinn svo hollur og næringarríkur, það er gríðarlega mikilvægt að okkar mati!”

Dagskráin okkar er eins alla daga ársins með val- og hópatíma til skiptis. Allt barnastarfið er skráð, allir valfundir eru skráðir og allir hópatímar sömuleiðis (sjá fylgiskjal C) og fjölskyldur fá valtalninguna senda í pósti reglulega og þannig geta fjölskyldur fylgst með hvað barnið valdi (sjá fylgiskjal D). Valsvæðin eru góð æfing í að börnin læri að fagna hvert öðru og leika saman á friðsaman og gleðiríkan hátt. Kennari á valtíma fylgist með og virkjar börn sem þurfa aðstoð og leggur inn falleg og uppbyggileg samskipti þar sem þess er þörf (sjá fylgiskjal E).

Fyrir rúmu ári síðan fór hvert og eitt okkar í gegnum níu vikna þjálfunaráætlun Hjallastefnunnar þar sem hin hjallísku fræði og Handbók Hjallastefnunnar voru stúderuð. Okkar hjallíska endurmenntun er nú í okkar höndum og allt nýtt starfsfólk fær nokkurra vikna þétta handleiðslu og góða kynningu á Handbók Hjallastefnunnar og okkar starfsháttum. Þannig tryggjum við að nýtt starfsfólk hafi góða **innsýn í starfspætti stefnunnar** og viti vel til hvers er ætlast til af þeim í starfi. Eins og við vitum að þá er vinna með börnum og fjölskyldum þeirra afar krefjandi verkefni, verkefni sem hentar

einungis þeim sem hafa brennandi áhuga á að skapa leikheim með og fyrir börn þar sem lausnir og verkefni sem þjálfar færni í daglegu lífi eru fyrirrúmi.

Loturnar sex

Höfuðeinkenni Hjallastefnunnar eru loturnar sex. Hver lota stendur yfir í fjórar vikur og hver vika á sitt þema, sitt hugtak sem unnið er eftir. Á Laufásborg vinnum við markvisst eftir hugmyndafræði Hjallastefnunnar og starfsfólk okkar einbeitt sér í heila viku að hverju hugtaki fyrir sig.

1. Agi; virðing, hegðun, kurteisi, framkoma
2. Sjálfstyrking; sjálfstæði, sjálfstraust, öryggi, tjáning
3. Samskipti; umburðarlyndi, hjálpsemi, víðsýni, samstaða
4. Jákvæðni; bjartsýni, gleði, ákveðni, hreinskiptni
5. Vinátta; félagsskapur, umhyggja, nálægð, kærleikur
6. Áræðni; kjarkur, kraftur, virkni, frumkvæði

Enskukennsla

Öll börn skólans fá enskukennslu í lotum. Enskukennarinn okkar, Elizabeth Nunberg, heimsækir skólann eina viku í mánuði og hittir öll börn skólans. Á yngri kjörnunum hittir hún stúlkur og drengi sér. Hún er í samverunum á Yngri stúlkna- og drengjakjarna og hittir allan hópinn í einu en samverurnar eru í kringum tíu mínútur á dag. Á eldri kjörnunum tekur enskukennarinn hvern hóp fyrir sig (fjórir hópar á hverjum kjarna) og er með innlögn í hópátíma en hún tekur einnig þátt á val tíma, það er stýrir valfundunum og er virk í frjálsum leik með börnunum á val tíma.

Fimm ára starfið

Fimm ára starfið okkar er blómlegt og gott. Fimm ára starf í leikskólum Hjallastefnunnar er leikskólastarf með viðbótum sem venjulega tilheyra grunnskólastiginu. Fimm ára starfið tekur það besta úr hefðum beggja skólastiga og leggur grunninn fyrir fyrsta bekk grunnskólans. Langflest fimm ára barnanna okkar eru orðin læs enda búið að leggja inn bókstafi eftir hljóðaaðferðinni í vetur. Einnig eru þau komin með góðan talnaskilning og æfingu í einföldum reikniaðgerðum. Heimsfaraldurinn hefur sett sitt mark á fimm ára starfið síðastliðinn vetur en börnin hafa þó náð að fara í ýmsar ferðir og heimsækja söfn,

farið í skruðgarða og sótt hina ýmsu menningarviðburði. Eins og önnur börn skólans eru elstu börnin í daglegri kynjablöndun og fara þau alltaf saman, vinkonur og vinir, í ferðirnar sínar. Ánægjuleg blöndun gerir samskipti við hitt kynið eftirsóknarverð.

Laufásborg hefur nú hafið **samstarf við Söngskóla Reykjavíkur**. Söngskólinn er nágrenni skólans og er til húsa í systurhöll Laufásborgar. Elstu börn skólans hafa nú þegar farið yfir í söngskólann og sungið fyrir kennara og aðra gesti og hópur yngstu nemenda söngskólans, börn á grunn- og framhaldsskólaaldri, hefur komið til okkar og sungið fyrir börnin. Samstarfið er í þróun en stefnan er sett á að Söngskóli Reykjavíkur muni meðal annars bjóða nemendum Laufásborgar söngkennslu þar sem söngkennarar yngstu barna söngskólans munu sjá um kennsluna. Kennslan mun ekki einskorðast við elstu börn skólans.

Í ár var **vorferð** útskriftarbarnanna tæplega tveggja sólarhringa ævintýraferð til Sólheima. Börnin stóðu sig glimrandi vel og voru sjálfum sér, fjölskyldum sínum og skólanum til mikils sóma og má segja að ferðin hafi verið nokkurs konar uppskeruhátíð. Börnin fengu kynningu á sögu staðarins og mögnuðu starfi Sesselju Hreindísar Sigmundsdóttur, stofnanda Sólheima. Á Sólheimum fengu börnin að kynnst ævintýraheimi Sólheima. Þau kynntust kertagerð, smíðastofu, trjárækt, lífrænni ræktun, sáu gullfiska í gullfiskatjörn, gengu berfætt á grasinu, fóru í kvöldgöngu í skóginum, leituðu að álfahurðum, léku sér í Tröllagarðinum og upplifðu himneska matargerð. Þessi einstaka ferð var algert ævintýri frá upphafi til enda.



Stóri hópur hjá málverki af stofnanda Sólheima, Sesselju Hreindísi Jónsdóttur

Lækjarbotnar

Við höfum hafið samstarf við afar blómlegan sveitabæ þar sem geitur, hestar, kindur, bleikjueldi, kisur og hundar eru dýrin á bænum. Einnig er þar leðurskógerð og grjótnáma á landinu. Í ár fóru vinkonur og vinir í Miðhópi X, næst elsti hópurinn á eldri kjarna, í heimsókn á Lækjarbotna.



Vinkonurnar og vinirnir í Miðhópi X í sveitaferð á Lækjarbotnum vorið 2021

Barnamenningarhátíðin 2021

Okkar framlag til Barnamenningarhátíðarinnar vorið 2021 var vegglistaverk, einskonar veggjalist. Elstu börnin okkar fengu veigamesta hlutverkið í sköpuninni en börnin gerðu allt sjálf. Stúlkurnar sáu um að smíða vinnupalla, mæla efnivið, saga með handsög, bora göt og skrúfa saman. Drengirnir skrúbbuðu vegginn með kústum og sápuvatni og bjuggu til stafaskapalón. Að lokum hjálpuðust þau að við að mála bakgrunninn og tók það heila viku. Öll börnin á Laufásborg komu að verkinu, en hvert og eitt barn málaði staf á vegginn, stafirnir mynduðu sterku, hlýju orðin okkar. Útkoman varð stórkostlegt listaverk, hjartaverk. Að horfa á verkið er eins og að upplifa tónverk því börnin þekkja orðin svo vel, orðin eru okkar eigin gleði- og töfrapulur sem óma um skólann alla daga, allan daginn. Þessi hugmynd að listaverkinu kviknaði í kjölfar kærleiksgjafa barnanna til fjölskyldunnar á aðventunni. Þau bjuggu til taupoka í Listasmiðjunni þar sem þau þrykktu greinar og laufblöð á aðra hliðina og orðin “Ljósið í mér sér ljósið í þér” á hina hliðina.



Framlag Laufásborgar til Barnamenningarhátíðarinnar - vegglistaverk, hjartaverk

Skákkennslan

Skákkennslan á Laufásborg er í höndum *Omar Salama*. Omar er alþjóðlegur skákþjálfari (FIDE – Trainer). Skákkennslan hefur verið þróunarstarf í leikskólanum síðustu níu ár. Tvisvar hafa elstu börn skólans farið á mót úti í heimi, EM og HM. Það stóð til að fara til Krítar á heimsmeistaramót á síðasta ári en það féll niður vegna heimsfaraldursins. Við stefnum á annað heimsmeistaramót á þessu ári.

2. Innra mat

Næsta skólaár verður tileinkað 70 ára afmæli Laufásborgar og mun árið fara að mestu í ýmis konar undirbúningsvinnu, safna saman ljósmyndum, sögum frá fólki sem hefur verið á Laufásborg eða hefur verið tengt Laufásborg í gegnum tíðina og fleira í þeim dúr. Stefnt er á að setja upp sýningu í lok næsta skólaárs og gefa út afmælisrit um 70 ára sögu skólans. Árið 2012 fögnuðum við 60 ára afmæli Laufásborgar og af því tilefni gáfum við út afmælisrit Laufásborgar (sjá fylgiskjal F).

Blómlegt þróunarstarf hefur verið í kringum matjurtagarðinn okkar og höfum við aukið vægi matjurtagarðarins í barnastarfinu. Börnin hafa verið virkir þátttakendur og tekið mikinn þátt. Við höfum verið að sá fjölbreyttara grænmeti en áður og meira nám og fræðsla hefur verið í kringum það að börnin hafa verið að setja niður grænmeti og gróðursetja blóm.

Sterk hefð er fyrir öflugri söngkennslu á Laufásborg. Á næsta ári stefnum við á að efla og dýpka enn frekar tónlistar- og söngkennslu skólans. Við erum komin í samstarf við nágranna okkar í systrahöll Laufásborgar, Söngskóla Reykjavíkur. Kennarar yngstu nemenda söngskólans, það er nemenda á grunn- og framhaldsskólaaldri, munu þróa með okkur samstarf um tónlistar- og söngkennslu fyrir nemendur Laufásborgar. Ari Hálfðán Aðalgeirsson, B.A. í tónsmíðum, mun vera okkar helsti tengiliður og samstarfsaðili við söngskólann en Ari mun einnig kenna í söngskólanum næsta vetur.

Við viljum leggja okkar af mörkum til að efla raddheilsu okkar góða starfsfólks á komandi skólaári. Hverju og einu okkar verður boðið upp á einstaklingsmiðaða radd- og söngkennslu sem og fræðslu á starfsfólksfundum um raddbeitingu í tali og söng. Kolbrún Hulda Tryggvadóttir, söng- og tónlistarkennari, hefur bæst í okkar góða hóp og mun hún sjá um þessa þjálfun og fræðslu fyrir hönd skólans. Við teljum okkur í Hjallastefnunni vera í góðum málum á margan hátt varðandi að vernda raddheilsu okkar starfsfólks en rannsókn Dr. Valdísar Ingibjargar Jónsdóttur á hávaða í leikskólum leiddi í ljós að í samanburði við aðra leikskóla reyndist minni hávaði í Hjallastefnuskóla. Við erum mjög stolt af þessari niðurstöðu og hjartanlega sammála en við teljum að áhersla okkar á aga- og skipulagsmál í okkar skólum vegi þungt þegar kemur að því að ná þessum góða árangri. Hægt er að sjá umfjöllun um rannsókn Dr. Valdísar Ingibjargar Jónsdóttur á vef Hjallastefnunnar (sjá fylgiskjal G).

Umbótaþættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma-áætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Fagna 70 ára afmæli Laufásborgarar og skrásetja sögu skólans.	Að fagna 70 ára afmæli skólans, slá upp hátíð og gefa út afmælisrit.	Allt starfsfólk skólans mun leggja hönd á plóg til að fagna 70 ára afmæli skólans, svo sem með sýningu á ljósmyndum, safna sögum, munnlegum og skriflegum sögum fólks sem hefur verið tengt húsinu eða skólanum.	Skólaárið 2021-2022.	Leikskólastýrur skólans.	Við notum workplace og starfsfólksfundina til að útfæra hugmyndir í tengslum við 70 ára afmæli skólans.	Hátíð og sýning opin öllum um sögu skólans. Afmælisrit, gefa út rit um sögu skólans.
Matjurta-garðurinn	Að auka vægi matjurta-garðarins í barnastarfinu	Virkja börnin til að taka þátt í grænmetis-ræktuninni og gróður-setningu blóma	Sumar og haust 2021	Leikskólastýrur Laufásborgar og Elizabeth Nunberg enskukennarinn okkar	Haustið 2021 meta hópstýrur og hópstjórar þátttöku og gleði barnanna. Sjá hvað mætti betur fara.	Upplifun barnanna, gleði og þátttaka, uppskera grænmetis og notkun grænmetis í matseld á Laufásborg
Samstarf við Söngskóla Reykjavíkur	Efla og dýpka tónlistar- og söngkennslu barna á Laufásborg	Samstarf við Söngskóla Reykjavíkur, nágranna okkar	Skólaárið 2021-2022	Ari Hálfván Aðalgeirsson, hópstjóri á Laufásborg. Ari Hálfván (B.A. gráðu í tónsmíðum) verður kennari í	Við lok vorannar á næsta ári verður staðan tekin á ný, hvernig samstarfið gekk og það	Við erum með öflugt tónlistar- og söngnám á Laufásborg og markmiðið er að dýpka

				Söngskóla Reykjavíkur á næsta skólaári.	metið hvað megi bæta. Um er að ræða þróunarstarf með söng- skólanum	og efla kennsluna
Kennsla í söng- og raddbeitingu fyrir starfsfólk Laufásborgar	Að stuðla að raddheilsu með því að kenna raddbeitingu, bæði í tali og söng. Vinna með börnum krefst þess að við beitum röddinni töluvert mikið og er það mikill ávinningur fyrir okkur öll að læra hvernig beita skal röddinni rétt.	Einstaklings- kennsla í söng og raddbeitingu ásamt fræðslu á starfsfólks- fundum	Skólaárið 2021-2022	Kolbrún Hulda Tryggvadóttir, hópstýra á Laufásborg og söngkennari.	Samstarf í þróun, endurmat við lok vorannar 2022	Hvert og eitt tilfelli metið sérstaklega, það er hverju kennslan hefur skilað og hvort þörf sé á frekari leiðsögn eða þjálfun

3. Ytra mat

Á hverju ári er gerð bæði starfsfólks- og fjölskyldukönnun í öllum skólum Hjallastefnunnar. Með þessum könnunum fást mikilvægar upplýsingar sem hægt er að nýta til innra mats.

Foreldrakönnunin er send til foreldra með tölvupósti og eru niðurstöðurnar nýttar til að sjá hvað við erum að gera vel og hvað mætti betur fara. Okkar markmið er alltaf traust og góð samvinna við foreldra. Við byggjum upp samfélag þar sem foreldrar og starfsfólk vinnur saman að því sem okkur öllum er mikilvægast, að hvert og eitt barn blómstri hjá okkur. Við erum dugleg að minna foreldra á að það er alltaf í boði að hafa samband, hvort sem það er að hringja, senda póst eða panta viðtal en góð samvinna byggir á góðu samtali milli foreldra og starfsfólks skólans.

Farið var yfir niðurstöður fjölskyldukönnunarinnar og voru umbótaatriðin sérstaklega tekin fyrir og deildum við okkar umbótum með foreldrum (sjá fylgiskjal H). Niðurstaða könnunarinnar ár eftir ár er sú að foreldrar eru almennt afskaplega ánægðir með skólann (sjá fylgiskjal B).

Umbótaþættir Ytra mat	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma- áætlun	Ábyrgðaraðili	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
Bæta upplýsinga- flæði frá hópstýru/ hópstjóra til foreldra barna í hóp viðkomandi	Að foreldrar nái tali á sinni hópstýru eða sínnum hópstjóra á hverjum degi	Leggja niður millivaktina, það er vaktina sem er frá klukkan 8.30 til klukkan 15.30.	Millivaktin okkar verður lögð niður um leið og skólinn opnar á ný eftir sumarlokun	Skólastýrur og hver og ein hópstýra/hvern og einn hópstjóri	Foreldra- könnun verður lögð fyrir í október 2021 og við skoðum niðurstöðu hennar. Hver og ein hópstýra og hver og einn hópstjóri metur í lok hverrar viku hversu oft í þeirri viku þau náðu tali á foreldrum barna í hópnum.	Gott upplýsinga- flæði til allra foreldra.
Karellen	Að tryggja gott upplýsingaflæði til foreldra	Endurskoða að notast við Karellen í starfi og finna aðra leið ef heimasíðan og appið eru ekki að þjóna okkur	Haustið 2021	Hjallastefnan og skólastýrur Laufásborgar	Í samvinnu við Hjalla- stefnuna metum við það strax á fyrstu vikum eftir sumarlokun hvort Karellen sé að virka. Það	Karellen virkar eða virkar ekki

Matseðillinn					hefur verið mikið bilað.	
	Að matseðillinn sé kominn inn á mánudags-morgnum. Foreldrar barna sem eru á grænmetisfæði hafa sérstaklega óskað eftir því að matseðillinn sem kominn inn strax á mánudags-morgni	Höfum rætt við kokkinn okkar og hann mun skila seðlinum inn til okkar á föstudögum hér eftir	Verður komið í gagnið strax eftir sumarlokun	Skólastýrur og kokkurinn	Haustið 2021, fylgjum því eftir að fá matseðilinn tímanlega	Matseðillinn er kominn inn á mánudags-morgni

4. Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Við höfum valið að þróa nýjar leiðir með starfsþróunarsamtölin. Þessi þróun er ekki ný af nálinni hjá okkur heldur hefur aðdragandinn átt sér stað um árabil. Við erum til staðar fyrir hvert annað í leik og starfi og veljum að vera **hjartamenntandi og mannbætandi** manneskjur. Í hópnum ríkir traust og það hefur verið æft með árunum að ef það er eitthvað sem liggur okkur á hjarta að þá tökum við samtalið hér og nú og við erum **lausnamiðuð** í okkar nálgun, það er sú nálgun sem gerir gæfumuninn. Það hefur leitt til þess að við erum í raun alltaf að tala saman og samtalið er uppbyggilegt og við erum **stuðningur** við hvert annað, það er hvatning, þakklæti fyrir vel unnin störf, speglun, fræðsla, kærleiksrík gagnrýni þar sem við skoðum af heiðarleika hvað það er sem er að trufla eða sem við viljum bæta. Þannig erum við allan daginn, alla daga í mannrækt og geðrækt og við iðkum þakklæti og trúum á æfinguna. Af heiðarleika styðjum við hvert annað til að vaxa sem einstaklingar og verða þar með verða betri kennarar fyrir börnin. Við látum gott af okkur leiða og erum kærleiksríkar fyrirmyndir fyrir börn og fjölskyldur. Við höldum Laufásborgarhjatana gangandi og fjölskyldur og börn fylgja taktinum. Hjá okkur snýst skólinn um mannauðinn, **SKÓLI ER FÓLKIÐ SEM ER ÞAR**, við erum alltaf að þroskast og þróast saman og það er hagur okkar allra að við séum hvert og eitt okkar að blómstra í lífi og starfi. Þegar þroskinn er kominn þangað í hópnum að fræðsla og

starfsþróun er orðin stöðugt lærdómsferli þá er það okkar mat að föst viðtöl eiga ekki lengur við. Mannauðurinn skapar þar með ákveðið samkeppnisforskot og það er eftirsóknarvert að ná þeim stað. Hljá, jákvæðni og traust eru einkennandi fyrir starfsandann á Laufásborg og við treystum hvert öðru.

Á hverju hausti er haustráðstefna Hjallastefnunnar þar sem starfsfólk úr öllum skólum Hjallastefnunnar og af öllu landinu kemur saman og fræðist um ýmsa þætti tengda hjallískum starfsháttum. Sökum COVID heimsfaraldursins féll haustráðstefna Hjallastefnunnar niður haustið 2020 sem og ýmis fræðsla sem til stóð að starfsfólk skólans fengi.

Á starfsfólksfundum skerptum við á hjallískum fræðum og fórum í sjálfstýrkjandi æfingar.

5. Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Leikskólinn Laufásborg og Barnaskóli Hjallastefnunnar í Reykjavík eru í góðu samstarfi. Fimm ára börnin í leikskólanum Öskju eru á sér kjarna í Barnaskóla Hjallastefnunnar í Reykjavík. Við förum reglulega í heimsókn til þeirra og brúum þannig bilið á milli leikskóla og grunnskóla. Fimm ára börnin okkar fá að taka aðeins þátt í barnaskólastarfinu, bæði í hópatímum og með því að fara í einfaldari útgáfu af þeim smiðjum sem grunnskólabörnin fara í eins og listgreinasmiðju, stjörnufræði og heimilisfræði. Fimm ára börnin okkar eru því vel undirbúin ef þau byrja í 1. bekk í Barnaskólanum í Reykjavík.

Börn sem fara í aðra skóla en Barnaskóla Hjallastefnunnar fara með sínum foreldrum í heimsókn í sinn hverfisskóla.

6. Foreldra- og fjölskyldusamvinna

Fyrir aðventuna í ár var okkar framlag til fjölskyldna á Laufásborg aðventuhugvekjan **“Að velja einfaldleikann”** (sjá fylgiskjal I). Við fylgdum hugvekjunni eftir í hlaðvarpsþætti Hjallastefnunnar, “Hjallastefnan heima” (sjá fylgiskjal J).

Við höfum samstarf við foreldra og fjölskyldur leikskólabarna í öndvegi. Foreldrar eru alltaf velkomnir í skólann. Tvisvar á ári stendur Foreldrafélag skólans fyrir viðburðum þar sem öll börn skólans og fjölskyldur þeirra eru hjartanlega velkomnar, það er sumarhátíð í byrjun júlí og ljósahátíð að vetri til. Á aðventunni bjóða eldri kjarnarnir fjölskyldum sínum

á friðarstund, börnin syngja fyrir fjölskyldur sína og bjóða upp á heimabakaðar piparkökur.

Foreldrafélag skólans vinnur þétt með skólanum í allri þróun og stendur meðal annars fyrir ýmsum skemmtilegum viðburðum fyrir börnin, eins og leiksýningu á aðventunni og tónleikum. Í ár fengum við fleiri leiksýningar til okkar sem var sniðugt í ljósi smitvarna vegna COVID.

Hjallastefnuskólar starfa eftir ákveðnum matarstöðlum og allur matur er unnin frá grunni, lífrænn og heilnæmur. Það er fiskur tvisvar í viku, kjöt einu sinni í viku, ávextir á hverjum degi, hafragrautur og heimager múslí með jógúrt í morgunmat og heimabakað súrdeigsbrauð með áleggi í nónhressingunni. Komið er til móts við allar óskir fjölskyldna, hvort sem það tengist lífstíl eða ofnæmi. Alltaf er boðið upp á vegan- og grænmetisfæði.

Foreldraráð er starfandi við skólann og er hluti af stjórnkerfi leikskólans. Á hverju hausti er kosið í nýtt foreldraráð, kosið er á opnum foreldrafundi. Foreldraráð fundar að minnsta kosti tvisvar á starfsárinu og gefur umsögn um starfsáætlun, skóladagatal og skólanámskrá leikskólans.

Foreldrafélag er einnig starfandi í tengslum við skólann. Í Foreldrafélaginu sitja fjórir foreldrar, fulltrúi frá hverjum kjarna. Foreldrafélagið stendur fyrir margvíslegum upptökum sem gleðja börnin yfir skólaárið og einnig hefur félagið boðið upp á fræðslufundi fyrir fjölskyldur Laufásborgar einu sinni til tvisvar yfir skólaárið. Foreldrafélagið hefur einnig gefið leikskólanum ýmsar gjafir eins og myndavélar sem nýttust skólanum vel og tré í garðinn okkar. Í vetur voru tvö fræðsluvöld á ZOOM í samvinnu við okkar frábæra foreldrafélag. Annars vegar voru Matthildur og Jensa með Örnámskeið / foreldraspjall sem er orðin fastur liður. Kristín Mariella bauð okkur upp á fræðsluvöld en hún er móðir hjá okkur og með Virðing í uppeldi námskeið um allan heim. Þetta lukkaðist ótrúlega vel og gaman að prófa þetta og næsta vetur verður stefnt að því að hluti af Örnámskeiðunum / öðrum fræðsluvöldum verði líka streymt.

Fjölskylduviðtöl fara fram í byrjun nóvember og í mars ár hvert. Fjölskylduviðtölin í nóvember fara fram á laugardögum og hefur það gefist vel. Þessir dagar hafa verið sérstaklega hátíðlegir fyrir okkur, við höfum boðið foreldrum upp á sögusýningu og vöflukaffi. Það sem okkur hefur fundist svo frábært við að hafa fjölskylduviðtöl á laugardögum er að þá fær öll fjölskyldan, með eða án barna tækifæri til að mæta í rólegheitum og spjalla við hópstýru/hópstjóra barnsins. Í tengslum við þessi foreldraviðtöl fylla kennarar út gátlista yfir þroskastöðu barna, félagslega stöðu þeirra og gengi í leikskólanum sem síðan er kynntur fyrir fjölskyldunni í viðtölunum. Foreldraviðtölin á vorönn eru valfrjáls.

Í lok hvers skólaárs er hvert og eitt barn kvatt með velfarnaðarskjali. Á skjalinu er mynd af hópi barnsins, þakkað er fyrir allar skemmtilegu samverustundirnar, barninu er hrósað og það minnt á mikilvægi vináttunnar (sjá fylgiskjal K).

7. Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Allar dagsetningar eru komnar inn á skóladagatalið okkar, svo sem örnámskeið fyrir foreldra, fræðslukvöld á vegum Foreldrafélagsins, leikrit á aðventunni fyrir börnin, Barnamenningarhátíðin og ýmislegt fleira (sjá fylgiskjali L). Örnámskeiðunum okkar hefur verið fjölgað en við viljum styðja vel við fjölskyldur á Laufásborgar. Einnig hefur foreldrafélagið okkar staðið fyrir frábærum fræðslukvöldum og foreldrar okkar deilt þekkingu sinni með okkur.

Endurmenntun kennara verður ákveðin á starfsdegi 16. ágúst 2021. Lögð verður sérstök áhersla á að fagna 70 ára afmæli Hamingjuhallarinnar okkar á næsta skólaári.

8. Fylgiskjöl

- A) Gleði er fagmennska
- B) Fjölskyldukönnun, hrósín
- C) Sýnishorn af hópatalningarblaði
- D) Valtalning
- E) Á valsvæðum
- F) <https://issuu.com/leikskolinnlaufasborg/docs/hamingjuhollin>
- G) Umfjöllun um rannsókn Dr. Valdísar Ingibjargar Jónsdóttur, <https://www.hjalli.is/rannsoknir/>, undir “Hljóðmengun og raddheilsa”.
- H) Umbótaætlun Laufásborgar, byggt á niðurstöðum úr fjölskyldukönnun
- I) Að velja einfaldleikann - hugvekja á aðventu
- J) Hlaðvarpsþáttur Hjallastefnunnar, “Hjallastefnan heima” - Tíundi þáttur. Jólin: Að velja einfaldleikann. Þættirnir eru aðgengilegir á Spotify. <https://www.hjalli.is/news/nyir-hladvarpsthettir-hjallastefnan-heima/>
- K) Velfarnaðarskjal
- L) Skóladagatal

